

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Рассмотрено:  
Школьным методическим объединением  
учителей русского языка и литературы  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Сялдышева И.Н.  
Протокол № 1  
От 26.08.2021

Утверждено:  
Приказом директора МБОУ  
«Средняя общеобразовательная  
школа №20» г. Черногорска  
От 26.08.21  
№ 69/1

**Календарно-тематическое планирование  
по русскому языку**

составлено для учащихся 6 б класса

---

*(наименование учебного предмета, курса)*

2021-2022 учебный год

*(срок реализации программы)*

Составлена на основе примерной программы

Русский язык 5-9 класс Ладыженская Т.А.

*(наименование программы) (автор программы)*

*Кобец Ольга Алексеевна*

---

*(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)*

*б/к, 2 года*

*(квалификационная категория, педагогический стаж)*

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку разработана для учащихся 6 б класса. Программа реализуется в 2021-2022 учебном году. Существенных отличительных особенностей рабочей программы по сравнению с примерной программой нет.

Программа предусматривает интегрирование с курсом литературы, истории, географии, широкое использование познавательного и краеведческого материала.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» отводит на изучение русского языка в 6 б классе 6 часов в неделю.

Уровень обучения - базовый.

### ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Класс	Тема	Содержание этно-культурного компонента
6 класс	Орфоэпия	Названия городов, сел, рек, озер Хакасии
6 класс	Графика	Правописание названий городов, улиц, поселков Хакасии
6 класс	Морфемика	Словообразование некоторых географических названий гор, озер, поселков Хакасии
6 класс	Лексикология	Названия улиц родного города
6 класс	Орфография	Правописание географических названий рек, городов, поселков Хакасии
6 класс	Морфология	Названия птиц, животных, насекомых, цветов, лекарственных растений Хакасии
6 класс	Культура речи	Приветствия на хакасском языке

#### Особенности преподавания русского языка в 6 б классе.

В 6 б классе 25 учащихся стандартной возрастной группы.

В соответствии с данными психологической диагностики, психологический климат в 6 б классе благоприятный.

По итогам проведенной ВПР ( промежуточной аттестации) на недостаточном уровне сформированы УУД: фонетический, синтаксический, морфологический разборы, частеречное определение слов, пунктуация в простом предложении, анализ текста, поэтому планирую продолжить работу по их формированию в виде использования следующих технологий: деятельностный подход, развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, формы коллективного обучения.

**Технологии**, используемые в обучении: развивающее обучение, обучение в сотрудничестве, проблемное обучение, развитие исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и т. д.

#### Методы и приёмы обучения:

Сообщение;

Беседа;

Самостоятельная работа по учебнику;

Упражнения с языковым разбором;

Диктант;

Наблюдение;

Видоизменение;

Конструирование;

Анализ текста;

Изложение;

Сочинение;

Метод опоры на ранее приобретенный жизненный и знаниевый опыт;

Метод диалога и полилога

Дискуссия;

Эвристическая беседа;

«Мозговой штурм»;  
Ролевые, «деловые» игры;  
Тренинги;  
Метод проектов;  
Групповая работа с иллюстративным материалом

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	01.09		<b>День знаний</b>	1
2	02.09		<b>Р.Р.</b> Речь, общение. Ситуация общения	1
3	03.09		Фонетика и орфоэпия.	1
4	06.09		Морфемика и орфография.	1
5	07.09		Лексика и орфография.	1
6	08.09		Морфология и орфография.	1
7	<b>08.09</b>		Орфограммы в окончаниях слов.	1
8	09.09		Практикум по грамматике за 5 класс	1
9	10.09		Словосочетание и предложение.	1
10	13.09		Пунктуация в простом предложении.	1
11	14.09		Пунктуация в сложном предложении.	1
12	15.09		Прямая речь. Диалог.	1
13	15.09		Практическая работа в форме по разделу «Повторение»	1
14	16.09		<b>Стартовая контрольная работа</b>	2
15	17.09			
16	20.09		<b>Р/Р</b> Тема, основная мысль текста.	1
17	21.09		<b>Р/Р</b> Ключевые слова, план к тексту.	1
18	22.09		Стили и типы речи.	1
19	22.09		Официально-деловой стиль речи.	1
20	23.09		Слово и его лексическое значение.	2
21	24.09			
22	27.09		Практическая работа по теме «Стилистическая окраска слова»	1
23	28.09		<b>Р/Р</b> Сочинение по картине А. П. Герасимов «После дождя»	2
24	29.09			
25	29.09		Редактирование всех типов речевых и грамматических ошибок	1
26	30.09		Общеупотребительные слова.	1
27	01.10		Профессионализмы.	1
28	04.10		Диалектизмы.	1
29	05.10		<b>Р/Р</b> Сжатое изложение	2
30	06.10			
31	06.10		Повторение материала на основе изложения	1
32	07.10		Исконно русские и заимствованные слова.	1
33	08.10		Неологизмы.	1
34	11.10		Устаревшие слова.	1
35	12.10		<b>Р/Р</b> Словари	1
36	13.10		Практическая работа по использованию словарей.	1
37	13.10		Обобщение по теме «Лексика»	1
38	14.10		Урок-практикум по теме «Лексика»	1
39	15.10		<b>Контрольный диктант с лексическим заданием</b>	2
40	18.10		<b>Повторение изученного на основе диктанта.</b>	
41	19.10		<b>Р/Р</b> Фразеологизмы.	1
42			Источники фразеологизмов	1

43	20.10	Обобщающий урок по теме «Фразеология».	1
44	20.10	<b>Контрольная работа по теме «Фразеология»</b>	1
45	21.10	Морфемика и словообразование.	2
46	22.10		
47	25.10	<b>Р/Р</b> Описание помещения	1
48	26.10	Основные способы образования слов в русском языке.	2
49	27.10		
50	27.10	Практикум по словообразованию	1
51	28.10	<b>Р/Р</b> Этимология слов.	1
52	08.11	<b>Р/Р</b> Практикум по подбору аргументации в рассуждении.	1
53	09.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-кос-</i> -- <i>кас-</i> .	1
54	10.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-гор-</i> -- <i>гар</i>	1
55	10.11	Буквы <i>а</i> и <i>о</i> в корнях <i>-зор-</i> -- <i>зар-</i> .	1
56	11.11	Практическая работа по чередующимся гласным в корне слова.	2
57	12.11		
58	15.11	Буквы <i>ы</i> и <i>и</i> после приставок	1
59	16.11	Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> . (1-общее правило, 2- пре 3-запомнить, 4-обобщение)	4
60	17.11		
61	17.11		
62	18.11		
63	19.11	Практическая работа по орфограмме №29	1
64	22.11	<b>Р. Р. Коллективное обучающее сочинение-рассуждение</b>	2
65	23.11		
66	24.11	Соединительные гласные <i>о</i> и <i>е</i> в сложных словах	1
67	24.11	Сложносокращённые слова.	1
68	25.11	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	1
69	26.11	Практическая работа по разбору слова.	1
70	29.11	Обобщающий урок по теме «Словообразование»	1
71	30.11	Орфографический практикум по теме «Словообразование»	1
72	01.12	<b>Контрольная работа по теме «Морфемика и словообразование»</b>	1
73	01.12	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное»	1
74	02.12	Разносклоняемые имена существительные.	1
75	03.12	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	1
76	06.12	Несклоняемые имена существительные	1
77	07.12	Род несклоняемых имён существительных.	1
78	08.12	Практическая работа по использованию несклоняемых существительных.	1
79	08.12	Имена существительные общего рода.	1
80	09.12	Морфологический разбор глагола. Повторение	1
81	10.12		
82	13.12	<b>Р/Р</b> Коллективное сочинение-описание впечатлений	2
83	14.12		
84	15.12	<i>Не</i> с именами существительными. Урок-практикум по орфограмме №32.	2
85	15.12		
86	16.12	Буквы <i>ч</i> и <i>щ</i> в суффиксе <i>-чик (-щик)</i> .	1
87	17.12	<b>Контрольный диктант.</b> Повторение изученного на основе диктанта.	2
88	20.12		
89	21.12	Гласные в суффиксах существительных <i>-ек</i> и <i>-ик</i> .	2
90	22.12		

91	22. 12		Гласные <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах существительных	2
92	23. 12			
93	24. 12		Практическая работа по правописанию суффиксов существительных.	2
94	27. 12			
95	28.12		Обобщающий урок по теме «Имя существительное»	1
96	10.01		Орфографический практикум по теме «Имя существительное»	2
97	11.01			
98	12. 01		<b>Контрольная работа по разделу «Имя существительное»</b>	2
99	12. 01		<b>Повторение изученного на основе контрольной работы.</b>	
100	13. 01		Имя прилагательное как часть речи.	1
101	14. 01		Правописание прилагательных.	1
102	1701		<b>Р/Р</b> Описание природы.	1
103	18. 01		Степени сравнения имён прилагательных.	2
104	19.01			
105	19. 01		Практическая работа по употреблению степеней сравнения прилагательных.	1
106	20. 01		Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1
107	21. 01		Относительные прилагательные	1
108	24. 01		<b>Р.Р. Сжатое изложение</b>	2
109	25. 01			
110	26. 01		Практикум по редакции ученической работы на основе изложения.	1
111	26. 01		Притяжательные прилагательные	1
112	27. 01		Морфологический разбор имени прилагательного.	1
113	28. 01		<b>Не</b> с прилагательными	3
114	31. 01			
115	01.02			
116	02. 02		Буквы <i>о</i> и <i>е</i> после шипящих в суффиксах прилагательных.	1
117	02. 02		Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1
118	03. 02		Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах прилагательных.	2
119	04. 02			
120	07.02.		Практическая работа по теме «Н и НН в суффиксах прилагательных.	1
121	09. 02		Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b> .	1
122	09. 02		Р/ Р Описание. «Народные промыслы».	1
123	10.02		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
124	11. 02			
125	14. 02		Практическая работа по орфограмме №40	1
126	15. 02		Обобщение по теме «Имя прилагательное».	1
127	16. 02		Орфографический практикум по теме «Имя прилагательное».	1
128	16. 02		<b>Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».</b>	1
129	17. 02		Повторение изученного на основе диктанта	1
130	18. 02		Имя числительное как часть речи.	1
131	21. 02		Простые и составные числительные.	1
132	22. 02		Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
133	24.02			
134	25. 02		Порядковые числительные.	1
135	28. 02		Склонение порядковых числительных.	1
136	01. 03		Разряды количественных числительных.	1
137	02. 03		Числительные, обозначающие целые числа.	2
138	02. 03			

139	03. 03		Склонение сложных числительных.	2
140	04. 03			
141	09. 03		Дробные числительные.	1
142	09. 03		Собирательные числительные	1
143	10. 03		<b>Р/Р</b> Употребление числительных в речи	1
144	11. 03		Практическая работа по теме «Имя числительное»	1
145	14. 03		Морфологический разбор имени числительного.	1
146	15. 03		Обобщающий урок по теме «Имя числительное».	1
147	16. 03		Подготовка к контрольной работе по теме «Имя числительное».	1
148	16. 03		<b>Контрольная работа по теме «Имя числительное»</b>	1
149	17. 03		Глагол как часть речи	2
150	18. 03		Правописание глаголов.	
151	21. 03		Разноспрягаемые глаголы.	1
152	22. 03		Глаголы переходные и непереходные	2
153	23. 03			
154	23. 03		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение	1
155	24. 03		Повелительное наклонение	2
156	25.03			
157	04.04		Условное наклонение.	1
158	05. 04		Употребление наклонений глагола	1
159	06. 04		Рассказ на основе рисунка. Повествование	1
160	06. 04		<b>Р Сжатое изложение</b>	2
161	07. 04			
162	08. 04		Обучение редактированию текста на основе изложения.	1
163	11. 04		Безличные глаголы.	1
164	12. 04		Употребление безличных глаголов	1
165	13. 04		Безличные глаголы в составе сложного предложения	1
166	13. 04		Морфологический разбор глагола.	1
167	14. 04		Правописание гласных в суффиксах глаголов	2
168	15. 04			
169	18. 04		Орфографический практикум по правописанию суффиксов глаголов.	1
170	19. 04		Обобщение по теме «Глагол»	1
171	20. 04		<b>Контрольная работа по теме «Глагол»</b>	1
172	20. 04		<b>Объяснительный диктант «Орфограммы в глаголах»</b>	1
173	21. 04		Местоимение как часть речи	2
174	22. 04			
175	25. 04		Личные местоимения.	2
176	26. 04			
177	27. 04		<b>Р/Р</b> Описание картины.	1
178	27. 04			1
179	28. 04		Возвратное местоимение <i>себя</i> .	1
180	29. 04		Вопросительные местоимения.	2
181	04. 05			
182	04. 05		Относительные местоимения.	2
183	05. 05			
184	06. 05		Неопределенные местоимения.	2
185	11. 05			

186	11. 05		Отрицательные местоимения.	2
187	12. 05			
188	13. 05		Притяжательные местоимения.	1
189	16. 05		Указательные местоимения	1
190	17. 05		Определительные местоимения.	1
191	18. 05		Местоимения и другие части речи.	1
192	18. 05		<b>Итоговая контрольная работа</b>	2
193	19. 05			
194	20. 05		Обобщение по теме «Местоимение».	1
			Промежуточная аттестация	



**Лист корректировки тем по предмету.**

№ УРОКА	Тема	Пути ликвидации отставаний программном материале